

À publier dès réception

COMMUNIQUÉ**RE/DÉCOUVREZ LE PROGRAMME D'AIDE À LA RECHERCHE
SUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE (PAREA)!**

Montréal, le 20 octobre 2010. – Dix-sept projets de recherche subventionnés par la Direction du soutien aux établissements du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) dans le cadre de son Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) sont actuellement menés aux quatre coins du réseau collégial (*voir ci-après la liste de ces projets*). Qu'est-ce que le PAREA? Que faut-il faire pour en profiter? Afin de soutenir les personnes qui souhaitent soumettre une demande pour obtenir une telle subvention, l'Association pour la recherche au collégial (ARC) organise une séance d'information sur cette mesure budgétaire de soutien à la recherche collégiale.

L'activité intitulée *Le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage* sera offerte en ligne, par Via, le mercredi 27 octobre 2010, de 9 h 00 à 11 h 30. Quels sont les objectifs du PAREA? Quels organismes y sont admissibles et à quelles conditions un projet doit-il satisfaire? Quels types de projets répondent aux exigences de ce programme de subvention? Quelles sont les erreurs souvent relevées dans les demandes de subvention et, en revanche, les qualités d'une demande bien préparée? Voilà quelques-uns des points qui figurent à l'ordre du jour de l'activité proposée par l'ARC à l'intention des établissements d'enseignement, publics comme privés, et aux membres de leur personnel enseignant et professionnel qui désirent présenter une demande. De manière à rendre cette séance d'information accessible au plus grand nombre, seule une séance en ligne, par Internet, est offerte. Il est donc possible d'y participer dans le confort de son foyer ou de son collège.

Le Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage est un rendez-vous à ne pas manquer si l'on souhaite soumettre soi-même une demande de subvention ou que l'on doive soutenir, dans le cadre de ses fonctions, les chercheuses et chercheurs qui auraient le goût de la découverte! Les personnes désireuses d'obtenir de l'information ou de s'inscrire à l'activité sont priées de téléphoner au 514 843-8491 ou d'écrire à arc@cvm.qc.ca.

Projets actuellement financés dans le cadre du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) :

Josée Cadieux-Larochelle (Cégep de Lévis-Lauzon), *L'apprentissage de la littérature au collégial assisté par une technologie de réseau : un potentiel de métacognition, de créativité et d'approfondissement dans une communauté en émergence*

...2

Monique Caron-Bouchard (Collège Jean-de-Brébeuf), **Katerine Deslauriers** (Collège Jean-de-Brébeuf), **Robert Dupuis** (Collège Jean-de-Brébeuf), **Anne Gagnon** (Collège Jean-de-Brébeuf), **Carl Perrault** (Collège Jean-de-Brébeuf), **Caroline Quesnel** (Collège Jean-de-Brébeuf) et **Michel Pronovost** (Collège Jean-de-Brébeuf), *Outils virtuels et qualité de la langue*

Mourad Chirchi (Collège de Rosemont), **Françoise Marceau** (Collège de Rosemont) et **Martine Chomienne**, *Logiciels sociaux, collaboration et persévérance en FAD*

Stéphane Chouinard (Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption) et **Sébastien Piché** (Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption), *Les décrocheurs volontaires et les processus d'éducation non formelle*

Caroline Cormier (Cégep André-Laurendeau), *Les conceptions en géométrie moléculaire des élèves de sciences de la nature*

Sylvia D'Appolonia (Dawson College), **Suzanne Kunicki** (Dawson College) et **Brian Seivewright** (Dawson College), *Learners, not Lurkers: Connecting Conceptual and Social Networks in Science Education – Des apprenants et non pas des observateurs : mise en commun des réseaux conceptuels et sociaux dans le domaine de l'enseignement des sciences*

Catherine Fichten (Dawson College), **Alice Havel** (Dawson College) et **Shirley Jorgensen** (Dawson College), *College Satisfaction and Academic Success – Satisfaction et réussite académique au cégep*

Mary Frankoff (Heritage College) et **Martine Peters** (Université du Québec en Outaouais), *Information seeking behavior: students' and teachers' perceptions at Heritage College – Les perceptions des étudiants et des enseignants de Heritage College quant à la littératie numérique*

Gaétan Gagnon (Cégep de Jonquière), **Suzanne Gravel** (Cégep de Jonquière) et **Jackie Tremblay** (Cégep de Jonquière), *Intégrer la dimension affective dans la formation*

Michel Lalonde (Cégep du Vieux Montréal), *Analyse de certains effets établissements sur la réussite scolaire des élèves de niveau collégial au Québec*

Julie Mareschal (Collège François-Xavier-Garneau) et **Éric Richard** (Campus Notre-Dame-de-Foy), *Les défis d'étudier loin de chez soi : regards sur le parcours et l'intégration d'étudiants migrants*

Claude Paquette (Cégep de Sherbrooke), **Ivan Simoneau** (Cégep de Sherbrooke) et **Isabelle Ledoux** (Cégep de Sherbrooke), *Approche SPU en soins infirmiers*

Chantal Provost (Cégep de Saint-Laurent), **Danielle Duchesneau** (Cégep de Saint-Laurent) et **Marie-Paule Gratton-Lachaine** (Cégep de Saint-Laurent), *Analyse de l'utilisation d'un wiki dans les stratégies cognitives et métacognitives des élèves en soins infirmiers*

Steven Rosenfield (Vanier College), **Elizabeth S. Charles** (Dawson College), **Christopher Rodderick** (Dawson College), **Christopher Whittaker** (Dawson College), **Helena Dedic** (Vanier College) et **Nathaniel Lasry** (John Abbott College), *Scaling-up Socio-Technological Pedagogies – Graduation des pédagogies sociotechnologiques*

Danielle Séguin (Cégep de Valleyfield), *Étudiants internationaux : parcours et réussite* (projet réalisé en collaboration avec le Cégep de Sept-Îles et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue)

Martine St-Germain (Cégep de l'Outaouais), *Une relation pédagogique de coopération en classe*

Marie-Anne Turcotte (Cégep de Sainte-Foy), **Jacques Roy** (Cégep de Sainte-Foy) et **Josée Bouchard** (Cégep de Sainte-Foy), *Identité et abandon scolaire selon le genre*

L'Association pour la recherche au collégial (ARC) est d'abord et avant tout un lieu de rencontres et d'échanges au sujet de la recherche collégiale. Comme association, elle travaille au développement de la recherche dans les établissements d'enseignement collégial, entre autres par la prise de positions sur les questions relatives à ce dossier, la tenue d'activités ou de colloques, la mise sur pied de mesures de soutien à la recherche, l'attribution de prix et, plus récemment, la réalisation de métarecherches.

– 30 –

Source : M^{me} Lynn Lapostolle
Directrice générale
514 843-8491 | arc@cvm.qc.ca